



## OPTATIVAS DE BACHILLERATO

## DPTO.: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

GEOLOGÍA	OPTATIVA DE MODALIDAD 2º DE BACHILLERATO	4 HORAS
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</b>	<p><b>Geología es una materia de la modalidad de Ciencias, que entra en Selectividad, y se pondera con 0,2 en la multitud de carreras de Ciencias e Ingeniería, tales como:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Biología</b></li><li>▪ <b>Bioquímica</b></li><li>▪ <b>Biología</b></li><li>▪ <b>Biología</b></li><li>▪ <b>Ciencias Ambientales</b></li><li>▪ <b>Ciencias del Mar</b></li><li>▪ <b>Ingeniería Agrícola</b></li><li>▪ <b>Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural</b></li><li>▪ <b>Ingeniería de Recursos Energéticos</b></li><li>▪ <b>Ingeniería de Tecnologías Mineras</b></li><li>▪ <b>Ingeniería en Recursos Energéticos y Mineros</b></li><li>▪ <b>Ingeniería Forestal</b></li></ul> <p><b>Puede elegirse como optativa, según el Decreto 110/2016, de 14 de Junio, Artículo 13, apartado 4.b, 12º.</b></p>	
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Entre otras, la enseñanza de la Geología en el Bachillerato tendrá como finalidad el desarrollo de las siguientes capacidades:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender los conceptos, principios, teorías y modelos fundamentales de la Geología, para tener una visión global y la formación científica básica de la materia, y poder aplicarlas a situaciones reales y cotidianas.</li><li>2. Utilizar con autonomía las estrategias propias de la investigación y el trabajo científico en el campo de la Geología: el trabajo de campo y el de laboratorio.</li><li>5. Analizar los cambios cíclicos y evolutivos de la Tierra, derivados de la interacción entre sus sistemas, así como los procesos geológicos que los originan y los efectos que producen (minerales, rocas, deformaciones y relieve).</li><li>6. Conocer los riesgos geológicos y las causas que los originan, para poder establecer medidas de planificación que mitiguen sus efectos catastróficos.</li><li>7. Entender el funcionamiento geológico actual de la Tierra para poder explicar los cambios acaecidos en tiempos geológicos pasados en el planeta.</li><li>8. Conocer las características geológicas fundamentales de la Península ibérica y de las Islas Baleares y Canarias, en el contexto general de la tectónica de placas.</li><li>9. Conocer y valorar los rasgos geológicos fundamentales de Andalucía, su origen, evolución y valor histórico, para mejorar la protección y conservación de su rico</li></ol>	

	patrimonio geológico y geodiversidad.
<b>CONTENIDOS</b>	<p><b>Bloque 1. El planeta Tierra y su estudio.</b>  <b>Bloque 2. Minerales, los componentes de las rocas.</b>  <b>Bloque 3. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas.</b>  <b>Bloque 4. La Tectónica de Placas, una teoría global.</b>  <b>Bloque 5. Procesos geológicos externos.</b>  <b>Bloque 6. Tiempo geológico y Geología Histórica.</b>  <b>Bloque 7. Riesgos geológicos.</b>  <b>Bloque 8. Recursos minerales y energéticos y aguas subterráneas.</b>  <b>Bloque 9. Geología de España.</b>  <b>Bloque 10. Geología de Campo.</b></p>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</b>	<p><b>Criterios de Evaluación:</b></p> <p>Los publicados en la Orden de 14 de Julio, 2016, del BOJA.  Se resumen en tres tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquisición y comprensión de los contenidos</li> <li>- Desarrollo de la capacidad de análisis y aplicación de los contenidos a casos reales y modelos</li> <li>- Aplicación de los métodos científicos de la Geología en actividades prácticas de Laboratorio y de Campo</li> </ul> <p><b>Criterios de calificación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pruebas escritas: 50%</li> <li>● Trabajos prácticos y en equipos: 30%</li> <li>● Actividades y ejercicios de trabajo en casa: 20%</li> </ul>
<b>OBSERVACIONES</b>	<p><b>Dado el carácter práctico de esta materia, muchos de los contenidos se desarrollarán mediante trabajo de Laboratorio y de Campo.</b></p> <p><b>Habrà una actividad de campo por trimestre.</b></p>