



OPTATIVAS DE BACHILLERATO

DPTO.: FILOSOFÍA

PSICOLOGÍA	OPTATIVA DE MODALIDAD 2º DE BACHILLERATO	4 HORAS
DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA		
OBJETIVOS	<p>La asignatura de <i>Psicología</i> en Segundo de Bachillerato tendrá como finalidad el desarrollo de los siguientes objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conocer los principales modelos teóricos existentes hoy en la psicología.2. Discriminar los planteamientos de la psicología científica de otras formas científicas y no científicas de analizar los problemas humanos.3. Conocer las principales áreas de aplicación de la psicología.4. Adquirir las estrategias más efectivas para el análisis de los problemas de aprendizaje, relación social y control emocional.5. Aplicar algunos conocimientos y técnicas adquiridos, a la mejora de sus estrategias cognitivas y al desarrollo de sus competencias emocionales y sociales.6. Comprender mejor su propio funcionamiento psicológico y el de las demás personas, integrando factores biológicos, psicológicos y sociales.7. Desarrollar actitudes más comprensivas y tolerantes con respecto a la conducta y las ideas de las demás personas.8. Aplicar los conocimientos adquiridos a la comprensión de problemas personales y sociales, usando las nuevas las tecnologías de la información y la comunicación en la búsqueda, selección, organización y presentación de temas relacionados.	
CONTENIDOS	<p>Los contenidos previstos para alcanzar tales objetivos son los siguientes:</p> <p>Bloque 1. La Psicología como ciencia. La Psicología y su historia. Teorías básicas de la Psicología. Campos y métodos de la Psicología. Métodos de la Psicología: método experimental, la observación controlada, el método correlacional, las encuestas, etc.</p> <p>Bloque 2. Fundamentos biológicos de la conducta. El ser humano como producto de la evolución: el proceso de hominización. Estructura y funcionamiento del Sistema Nervioso Central. Trastornos y enfermedades mentales asociados al S.N.C. La implicación de la genética.</p> <p>Bloque 3. Los procesos cognitivos básicos: percepción, atención y memoria.</p> <p>Bloque 4. Procesos cognitivos superiores: aprendizaje, inteligencia y pensamiento. Conciencia directa y conciencia refleja. Tipos de aprendizaje. Teorías de la inteligencia. La inteligencia emocional.</p> <p>Bloque 5. La construcción del ser humano: Motivación, personalidad y afectividad. Teorías y trastornos de la personalidad. Teorías de la motivación y</p>	

	<p>las emociones.</p> <p>Bloque 6. Psicología social y de las organizaciones.</p> <p>Procesos de socialización. La interiorización de normas y valores. Los procesos psicológicos de las masas y los pueblos. La psicología de las organizaciones: liderazgo. Organización del trabajo y gestión de conflictos dentro de las organizaciones.</p>
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</p>	<p>A partir de la exposición básica de cada bloque por parte del profesor, cada alumno/a realizará un conjunto de actividades obligatorias con un valor global de 5 puntos. La no presentación de alguna de estas actividades implicará la calificación negativa del trimestre. Las actividades voluntarias alcanzarán un valor máximo de 5 puntos, que se añadirá a los otros 5 puntos obtenidos con la entrega de las actividades obligatorias. El valor numérico máximo de cada actividad voluntaria concreta se anunciará durante el trimestre, pues dependerá de la envergadura de cada actividad. Las actividades, obligatorias y voluntarias, adoptarán distintas formas: comentario de textos y artículos de psicología, cuestionarios con preguntas prácticas, estudio de casos, participación en debates organizados, intervención en un cine-fórum, trabajos de investigación sencillos relacionados con los contenidos estudiados, aplicación de encuestas y cuestionarios, elaboración de una entrevista, etc.</p>