



## OPTATIVAS DE BACHILLERATO

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS		
ESTADÍSTICA	MATERIA DE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA	2 HORAS
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA</b>	<p>La estadística es una rama de las matemáticas que surgió por la necesidad que el hombre tiene de conocer la resolución de problemas relacionados con la recolección, procesamiento, análisis e interpretación de datos numéricos cuyo conocimiento le permitirá tomar decisiones acertadas. Por tanto, por una parte la estadística proporciona técnicas precisas para obtener información, (recogida y descripción de datos) y por otra parte proporciona métodos para el análisis de esta información .</p> <p>La Estadística está hoy día presente en cualquier disciplina educativa: las ciencias sociales, la economía, la biología, la medicina, la sociología, la psicología, etc. Su utilización y aplicación a nuestra vida cotidiana es cada vez mayor y más necesaria, por ello conocer la estadística es una necesidad para cualquier alumno que esté estudiando Bachillerato.</p>	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bachillerato Científico-tecnológico:</b> completar la formación matemática del alumnado que piensa estudiar carreras de Ciencias de la Salud y Tecnología, tocando temas importantes en su currículo como la Estadística y la Probabilidad que no se han abordado apenas en las Matemáticas.</li><li>• <b>Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales:</b> ayudar a profundizar los contenidos estudiados en la asignatura de Matemáticas Aplicadas y tener una visión más práctica de ellos.</li></ul>	
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distribuciones unidimensionales</li><li>• Distribuciones bidimensionales</li><li>• Teoría de conjuntos</li><li>• Técnicas de recuentos. Combinatoria</li><li>• Probabilidad</li><li>• Distribuciones Binomial y Normal</li><li>• Inferencia: intervalos de confianza</li></ul>	
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</b>	<p>Para la evaluación del alumnado se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Asistencia a clase</li><li>• Participación en las actividades de la clase</li><li>• Cantidad y calidad de los trabajos entregados</li><li>• Uso del ordenador en la resolución de los problemas</li><li>• Capacidad de resolución de los problemas propuestos</li><li>• Calidad de los apuntes-guion de cada alumno</li></ul> <p>Estos instrumentos se complementarán con exámenes prácticos con y sin ordenador en los que el alumno podrá usar sus propios apuntes.</p>	
<b>OBSERVACIONES</b>	<p>Cuando sea posible se usará la hoja de cálculo para simulaciones, tabulaciones. También se usarán las funciones de las hojas de cálculo en el estudio de las distribuciones e inferencia.</p>	